

Spółeczne Liceum Ogólnokształcące
im. Marion Dönhoff

Spółecznego Towarzystwa
Oświatowego w Mikołajkach

Program Wychowawczo-Profilaktyczny
na rok szkolny 2023/2024

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

OBSZAR	PODSTAWOWE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 ORAZ WYNIKAJĄCE Z NICH ZADANIA I FORMY ICH REALIZACJI
---------------	---

	Klasy: I – IV
<p>Zdrowie - edukacja prozdrowotna, promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p> <p><i>Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie psychicznym i fizycznym:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki na godzinach wychowawczych. ● Zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. ● Zajęcia wdż. ● Spotkania z przedstawicielami służby zdrowia i Sanepidu. ● Warsztaty z udziałem specjalistów z zewnątrz. ● Zajęcia dodatkowe – sekcja pływacka ● Zajęcia na siłowni ● Udział w zawodach sportowych <p><i>Kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projekcje filmów z zakresu oświaty prozdrowotnej (wychowawcy, nauczyciele biologii, wf, pedagog, psycholog nauczyciele wspomagający). ● Uświadomienie zagrożeń wynikających ze stosowania używek oraz innych substancji psychoaktywnych (psycholog, pedagog, wychowawcy; wizualizacja treści: plakaty, gazetki ściennie). ● Udział w projektach społecznych <p><i>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Akcja: „Sprzątanie świata”. ● Dbłość o swoje najbliższe otoczenie. ● Współpraca z Nadleśnictwami ● Udział w warsztatach i zajęciach o tematyce przyrodniczej – wg kalendarza imprez i uroczystości <p><i>W aspekcie zdrowia psychicznego – uczenie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki na godzinach wychowawczych i etyce.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym, specjalistami z zewnątrz. ● Udział w warsztatach. ● Nauczyciele współorganizujący.
<p>Kształtowanie postaw społecznych - relacje, promowanie edukacji.</p>	<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p> <p>9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p> <p><i>Kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych, w tym nawiązywania i podtrzymywania relacji uczniów z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Pogadanki, dyskusje - głównie na godzinach wychowawczych, etyce, spotkaniach z psychologiem i pedagogiem. ● Integracyjne imprezy klasowe i szkolne. ● Cykl szkolnych "Spotkań z ciekawymi ludźmi". ● Udział w wymianie międzyszkolnej z Lahnstein. ● Udział w programie Euroweek. <p><i>Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Godziny wychowawcze. ● Zajęcia z psychologiem i pedagogiem. ● Rola nauczycieli współorganizujących ● Zapoznanie uczniów z PZO i WZO ● Ocenianie wg WZO <p><i>Zapoznanie podopiecznych z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia jako członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Znajomość Statutu, Regulaminu Szkoły, Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania (wychowawcy, pedagog, dyrektor). ● Znajomość Deklaracji Praw Dziecka i Konwencji o prawach dziecka (nauczyciele historii, wos, etyki, wychowawcy).

Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów, przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi.

- Wolontariat szkolny.
- Zajęcia z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą, nauczycielem etyki.
- Rola nauczycieli współorganizujących.
- Zaangażowanie w pracę SU – wg planu pracy SU.
- Zaangażowanie w funkcjonowanie Spółdzielni Szkolnej STOOWA – wg planu pracy Spółdzielni.

Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach codziennych, wymagających umiejętności praktycznych, budzenie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów.

- Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego. Zgodnie z planem pracy doradcy zawodowego.
- Plany pracy wychowawców.
- Elementy podstawy programowej różnych przedmiotów.

Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań uczniów.

- Wdrażanie podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, udział w konkursach przedmiotowych oraz innych - rozwijających kompetencje uczniów.
- Wykorzystanie dostępnych urządzeń technologicznych podczas zajęć przedmiotowych.
- Wdrożenie aplikacji Corinth w pracy dydaktycznej.
- Realizacja zajęć dodatkowych wg potrzeb i zainteresowań uczniów – plan zajęć dodatkowych.

<p>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań.</p>	<p>1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.</p> <p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p><i>Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedania się.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wycieczki, wyjazdy służące pielęgnowaniu nawyków obcowania z kulturą wysoką (teatr, kino, filharmonia, opera). ● Wycieczki krajoznawcze. ● Organizacja wyjazdów na obozy kształtujące umiejętności językowe – Euroweek, kurs w Sewilii. ● Obchody Europejskiego Dnia Języków Obcych. ● Udział w międzyszkolnej wymianie polsko – niemieckiej. ● Udział w konkursach tematycznych, prowadzenie i występy na uroczystościach szkolnych. <p><i>Kształtowanie umiejętności analizy prostych sytuacji wychowawczych, odróżniania dobra od zła.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą, katechetą, nauczycielem etyki; zadania nauczycieli współorganizujących. ● Karty oceny zachowania. <p><i>Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowanie innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym, lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.</i></p>

- Przedsięwzięcia szkolne o charakterze kulturalnym: udział w programie wycieczkowym "Poznaj Polskę".
- Europejski dzień języków obcych.
- Uroczystości i imprezy w kalendarzu.

Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.

- Lekcje muzealne.
- Lekcje biblioteczne.
- Wyjazdy do teatru i kina.
- Tematyka zajęć: j. polskiego, obcych, historii, etyki, filozofii, religii, geografii/ przyrody, plastyki.
- Europejski Dzień Języków Obcych
- Gazetki szkolne.

Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu, rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji.

- Pogadanki z wychowawcą.
- Tematyka zajęć edukacyjnych (gł. etyki, religii, j. polskiego, wos, historii, biologii).
- Zajęcia z psychologiem, pedagogiem; zadania nauczycieli współorganizujących.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym – MOPS, Dom Dziecka, Dom Opieki Arka, CK Kłobuk, schroniska dla zwierząt.

Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do ojczystej historii, symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.

- Organizowanie uroczystości patriotycznych:
Narodowe Święto Niepodległości, święta upamiętniające

	<p>żołnierzy AK, Święto Konstytucji 3 Maja, Święto Flagi, Festyn Rodzinny.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Organizowanie uroczystości wpisujących się w tradycję szkoły: Wigilia szkolna, uroczystości rocznicowe poświęcone Marion Dönhoff. <p><i>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji oraz kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. ● Udział w konkursach, przedstawieniach i innych formach aktywności. ● Organizacja uroczystości szkolnych. ● Działania SU - wg planu pracy. ● Praca Spółdzielni Uczniowskiej STOOWA. ● Godziny do dyspozycji wychowawcy. ● Zajęcia z psychologiem, pedagogiem. Plan pracy zespołu ppp. ● Tematyka zajęć biznes i zarządzanie – rozkład materiału.
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)</p>	<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p> <p>8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.</p> <p><i>Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zatrudnienie pedagoga specjalnego jako osoby koordynującej pracę Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego. ● W ramach działania Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego: opracowanie i wdrożenie procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, opracowanie

indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, analiza opinii PP-P oraz zapewnienie realizacji wszystkich jej zaleceń.

- Stała współpraca Zespołu Psychologiczno-Pedagogicznego z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb wychowawczych i rozwojowych dzieci z terenów objętych wojną.
- Zajęcia z j. polskiego dla obcokrajowców.

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

- Umiejętność korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnych (wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł) rozwijana podczas zajęć z informatyki oraz innych przedmiotów.
- Pogadanki (na godzinach wychowawczych, spotkaniach z pedagogiem, psychologiem) uświadamiające: negatywny wpływ uzależnień komputerowych na zdrowie i kontakty społeczne; niebezpieczeństwa wynikających z anonimowości kontaktów.
- Spotkania z policją: pouczenie o odpowiedzialności karnej w przypadku nadużyć w sieci.
- Dzień Bezpiecznego Internetu.

Przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, środków komunikacji, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.

- Pogadanki na godzinach wychowawczych.
- Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa i techniki.
- Spotkania z policjantem.
- Dzień bezpiecznego Internetu.

	<p><i>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole. Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.</i></p> <ul style="list-style-type: none">● Konsekwentne przestrzeganie zasad BHP i obowiązujących regulaminów.● Dyżury nauczycieli podczas przerw.● Organizowanie apeli porządkowych.● Prawidłowe zachowanie się uczniów w czasie przerw, lekcji, bezpieczne poruszanie się po korytarzach, schodach i boisku szkolnym.
--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny został zaopiniowany przez Radę Rodziców, Samorząd Uczniowski Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Marion Dönhoff STO w Mikołajkach oraz przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. Marion Dönhoff STO w Mikołajkach z dnia 04.09.2023 r.